

BULLETIN D'INSCRIPTION

Je soussigné(e),
Nom
Prénom
Adresse
.....
Code postal.....
Ville.....
Tél..... Tél Bureau
E-mail
Adresse de facturation si différente.....
.....

**M'inscris à la journée d'étude & de formation du
Vendredi 14 décembre 2012 :**

Tarif d'inscription :

80 € repas non compris

Date : Signature :

A réception de votre bulletin d'inscription complété accompagné de votre règlement, une convention de formation vous sera envoyée.

REGLEMENT : par chèque bancaire à l'ordre de YCI-Même ou virement bancaire (RIB sur demande).
Facture acquittée sur demande.
Une convention peut être demandée pour la formation continue.

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 41 57 02797 57
Auprès du préfet de la Région de Lorraine
SIRET : 51784320700013 - Code APE : 8559A

Bulletin à photocopier et à retourner par courrier accompagné de votre règlement à :

Yci-Même

Adresse :

**54 rue du 16^{ème} Chasseurs à Pied
57070 Metz**

Jacques PLUYMAEKERS

Psychologue, thérapeute familial, responsable avec Mony Elkaïm de l'institut d'étude de la famille et des systèmes humains à Bruxelles. Président de l'association "Réseaux et familles" à Montpellier, chargé de cours à l'enseignement supérieur social à Namur (Belgique), conseiller scientifique à l'Ecole de Criminologie de l'UCL et président de la Chambre des Membres Individuels de l'Association Européenne de Thérapie Familiale (EFTA-CIM)

Fondateur en 1971 d'une équipe de santé mentale et de milieu ouvert à Bruxelles, il a développé, dès cette année-là, des pratiques de réseaux et de thérapie familiale auprès de populations défavorisées. Auteur de plusieurs articles et des recueils « Familles, institutions et approche systémique ».

ESF, Paris, 1989 et « Traiter la maltraitance : une remise en question », De Boeck, Bruxelles, 1997.

Guy Hardy

Assistant social, thérapeute familial. Formateur en approche systémique & Programmation Neuro-Linguistique, il anime régulièrement des sessions de formation en France, Suisse, Belgique & au Québec. Co-auteur de « Traiter la maltraitance : une remise en question », De Boeck, Bruxelles, 1997 ; auteur de nombreux articles, il illustre sa démarche dans le livre : « S'il te plaît, ne m'aide pas », Éd. Jeunesse et droit et Érès, 2001. Créateur et directeur de YCI-Même (organisme de formation).

Thierry Girard

Infirmier de Secteur Psychiatrique. Clinicien Hospitalier, Thérapeute Familial et Conjugal au Groupe Hospitalier de La Rochelle – Ré – Aunis.

*Formateur et Superviseur systémicien / www.6tmi.fr
Membre titulaire de l'EFTA (European Family Therapy Association) et de la SFTF (Société Française de Thérapie Familiale).*

**YCI-Même
proposent**

Travailler Pour ou Avec les Familles ? « Mythes et Réalités »

**Jacques PLUYMAEKERS
Guy HARDY
Thierry GIRARD**

Vendredi 14 décembre 2012
Journée d'étude & de formation

**Au Palais des Congrès de
Rocheffort sur Mer**

Avec la collaboration de l'association



De plus en plus, le cadre légal impose aux intervenants éducatifs et sociaux de travailler avec les parents. Dès lors, suivre des enfants en milieu ouvert ou les prendre en charge dans des structures d'accueil est un projet au sein duquel ceux-ci doivent être associés.

Pourtant **le suivi éducatif ou le placement d'un enfant stigmatise toujours une incompétence, un manque, une carence... temporaire ou durable** dans la manière dont les parents assument leurs responsabilités. Souvent ces derniers vivent difficilement les interventions des professionnels. L'évolution positive de leurs enfants leur apparaît même parfois comme un renforcement de leur assignation d'une identité de parents inadéquats. Se sentant en compétition avec les professionnels de l'éducation, c'est avec méfiance, sinon défiance, qu'ils abordent la relation.

Le risque émerge alors que **la relation nécessaire entre « éducateurs naturels » (parents) et éducateurs professionnels** devienne pour les enfants une source de souffrance supplémentaire. Ecartelés entre des personnes et/ou des lieux dont ils ont le sentiment qu'ils s'excluent, ils se sentent mis face à un choix impossible.

Sortir de cet étirement relationnel en partant des décisions judiciaires ou administratives, disposer de stratégies **pour apposer les compétences plutôt que de les opposer,**

permettre à l'enfant de bénéficier de ce que chacun peut lui apporter constituent un projet auquel tout professionnel de l'intervention sociale et de l'éducation spécialisée souscrit. Pousser plus loin encore la réflexion sur ce nécessaire partenariat avec les familles est l'objectif de cette journée de réflexion et de formation.

PROGRAMME

8H30 : Enregistrement des participants.
8H50 : Accueil et présentation : **Didier CHAVRY**, directeur SESSAD Troubles du Comportement **PEP 17**
9H00 : **Jacques PLUYMAEKERS** « Le contexte et les législations favorisent-ils vraiment un partenariat avec les familles : lecture systémique d'une contradiction ».
10H15 - 10H45 : Pause Café.
11H00 : **Guy HARDY** « *Si travailler pour les familles est évident : travailler avec...?* ».
12H00 : Débat avec la salle.
12H30 : Pause déjeuné
14H00 : **Thierry GIRARD** : « Rencontre du 3^{ème} mythe » : Quand l'institution familiale et la famille institutionnelle se rencontrent, qu'est-ce qu'elles se racontent ? Enjeux et perspectives.
15H00 : Pause.
15H15 : **Guy HARDY** « Comment inscrire nos institutions dans l'histoire de la famille plutôt que d'inscrire la famille dans l'histoire de nos institutions ? ».
16H30 : Table ronde.
17H00 : Clôture de la journée.

Cette journée s'adresse à l'ensemble des acteurs éducatifs et psycho-médico-sociaux.

Renseignements et contacts :

**54 rue du 16^{ème} Chasseurs à Pied
57070 Metz
Tél. 06.76.37.47.27
Email : cdefa@hotmail.com**